**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

**Autora**: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador**: Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientadora**: Profa. Lúcia Helena dos Santos Lobato **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nível de ensino:** Fundamental. **Ano: 7º**

**Unidade Temática: Probabilidade e Estatística**

**Objetos de Conhecimento: Pesquisa amostral e pesquisa censitária Planejamento de pesquisa, coleta e organização dos dados, construção de tabelas e gráficos e interpretação das informações.**

**Habilidades: (EF07MA36) Planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra, e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas.**

**Palavras-chave: amostra; censo; pesquisa; gráficos; tabelas.**

**Recursos:** Mini Censo Escolar.

**Desenvolvimento da habilidade: Os alunos devem organizar-se para realizar o Mini Censo Escolar com base no questionário elaborado juntamente com o professor. Depois de coletados os dados, os alunos devem apresentar os resultados obtidos através de tabelas, gráficos e relatório.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Detalhamento da Atividade**

Composição: Questionário para levantamento de dados

Quantidade de alunos: todos

Descrição: O professor deve explicar a diferença entre o censo e a pesquisa por amostra e debater com a turma sobre a importância do censo. Além disso, o professor deve apresentar etapas da pesquisa, criando com os alunos um objetivo de pesquisa, público e metodologia de levantamento. Os alunos realizam o Mini Censo Escolar com base no questionário elaborado juntamente com o professor. Depois de coletados os dados, os alunos apresentam os resultados obtidos através de tabelas, gráficos e relatório. Adicionalmente, os estudantes podem criar formulário para coleta online e fazer registros em planilhas eletrônicas. Por fim, o professor pode fazer questionamentos sobre os resultados obtidos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Definição da Pesquisa**

Objetivo:

Público:

Metodologia:

Período de Levantamento:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sugestão informações de formulário**

**DADOS BÁSICOS**

**Grupo**

( ) Gestor ( ) Funcionário ( ) Aluno ( ) Professores

**Turma** (se aluno):

**Sexo:** ( ) Feminino ( ) Masculino

**Faixa Etária:**

( ) De 11 a 15 anos ( ) De 16 a 20 anos ( ) De 21 a 25 anos ( ) 30 ou mais

**ESTRUTURA ECONÔMICA E MERCADO DE TRABALHO**

1. Atualmente o principal provedor do sustento da sua residência, exerce atividade remunerada:

( ) Formal ( ) Informal

1. Se formal, indique o tipo de ocupação a que pertence:

( ) Empregado com carteira ( ) Trabalhador doméstico com carteira ( ) Conta própria contribuinte ( ) Empregador contribuinte ( ) Militar ou funcionário público

1. Se informal, indique o tipo de ocupação a que pertence:

( ) Empregado sem carteira ( ) Trabalhador doméstico sem carteira ( ) Conta própria não contribuinte ( ) Empregador não contribuinte ( ) Trabalhador familiar auxiliar

**PADRÃO DE VIDA E DISTRIBUIÇÃO DE RENDA**

1. Quantas pessoas vivem em sua casa?

( ) Até 2 pessoas ( ) De 3 a 5 pessoas ( ) Acima de 6 pessoas

1. Possui acesso à internet em casa?

( ) Sim ( ) Não

1. Possui computador em casa?

( ) Sim ( ) Não

1. Qual a renda mensal familiar?

( ) Até um salário mínimo ( ) 2 a 5 salários mínimos ( ) Acima de 6 salários mínimos

1. Qual transporte você utiliza normalmente para ir à escola?

( ) A pé ( ) Ônibus ( ) Carro ( ) Bicicleta ( ) Outros

**EDUCAÇÃO**

1. Qual sua escolaridade?

( ) Ensino Fundamental Incompleto ( ) Ensino Fundamental Completo ( ) Ensino Médio Incompleto ( ) Ensino Médio Completo ( ) Ensino Superior ( ) Mestrado ( ) Doutorado

1. Qual a escolaridade do seu pai?

( ) Ensino Fundamental Incompleto ( ) Ensino Fundamental Completo ( ) Ensino Médio Incompleto ( ) Ensino Médio Completo ( ) Ensino Superior ( ) Mestrado ( ) Doutorado

1. Qual a escolaridade da sua mãe?

( ) Ensino Fundamental Incompleto ( ) Ensino Fundamental Completo ( ) Ensino Médio Incompleto ( ) Ensino Médio Completo ( ) Ensino Superior ( ) Mestrado ( ) Doutorado

1. Quanto tempo você se dedica aos estudos em casa?

( ) Menos de uma hora de estudo ( ) De uma a duas horas de estudo ( ) De três a quatro horas de estudo ( ) Mais de cinco horas de estudo.

**RELIGIÃO OU CULTO**

1. Qual sua religião?

( ) Católica ( ) Evangélica ( ) Espírita ( ) Luterana ( ) Agnóstico ( ) Não tenho religião ( ) Outra

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sugestão de questionamentos sobre resultados**

1. Os resultados apontam para alguma correlação entre renda familiar e escolaridade dos pais?
2. Você acredita haver alguma correlação entre o tempo de estudo em casa e escolaridade dos pais? Por quê?
3. Qual religião é predominante no público pesquisado?
4. Qual a ocupação predominante entre os provedores financeiros do ambiente familiar?

**REFERÊNCIAS**

**DUTRA, Dayana. Ferramentas Práticas para o Ensino da Probabilidade e Estatística na Educação Básica. Dissertação. Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT. Universidade Federal de Viçosa. 2021.**

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. **Síntese de Indicadores Sociais: Uma Análise das Condições de Vida da População Brasileira.** Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101760.pdf>. Acesso em 13 Jan. 2021.

MATOS, Silvana Pires de. **Mini Censo Escolar**. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/professores/blog/20766-mini-censo-escolar.html>. Acesso em 13 Jan. 2021.